Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра государственного управления и менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.05.05 16:56:26 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Региональное управление»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.09 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ В РЕГИОНЕ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Нижний Новгород, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....8

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....15

6. Методические материалы по освоению дисциплины....21

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....22

7.1. Основная литература....22

7.2. Дополнительная литература....23

7 .3. Нормативные правовые документы....24

7.4. Интернет-ресурсы....25

7.5. Иные источники....25

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....26

Авторы-составители:

Доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд.экон.наук, доцент — О.А.Табекина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента, канд.экон.наук, доцент — В.В. Авдонькина.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.09 Государственное регулирование инвестиций и инноваций в регионе одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента.

Протокол № 6 от 20.02.2025 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 Государственное регулирование инвестиций и инноваций в регионе обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	ПКр-1.2	Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционную и инновационную стратегию государства в условиях неопределенности факторов, определяющих принципы взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)
ПКс-3	Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПКс-3.2	Способен применять методы и инструменты информационных и инновационных технологии для решения задач государственного и регионального управления
ПКс-4	Способен применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	ПКс-4.2	Способен определять наиболее эффективные методы государственного регулирования, антикризисного и корпоративного управления, совершенствования конкурентных отношений в регионе и муниципальном образовании с учетом социально-экономических и политических трендов развития страны

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Государственное регулирование инвестиций и инноваций в регионе» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 3 (108 академических часов /81 астрономический час).

Освоение дисциплины опирается на теоретические и практические знания в области региональной экономики, государственного и муниципального управления.

Данная дисциплина является опорой для освоения следующих практик, НИР:

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа,

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Всего
Очная форма обучения	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	*48*
лекционного типа (Л)	*16*
практического (семинарского) типа (ПЗ)	*32*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56

Промежуточная аттестация	форма	*Зачет*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*12*
лекционного типа (Л)		*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*92*
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность и значение инвестиций в регионе, государственное регулирование инвестиционной деятельности	19	3		6		10	Т, Д, Кз
Тема 2	Инвестиционные процессы и инвестиционная привлекательность территории	18	2		6		10	Т, Д, Кз
Тема 3	Инвестиционное проектирование в регионе	17	3		4		10	Т, Д, Кз
Тема 4	Сущность и значение инноваций в регионе, государственное регулирование инновационной деятельности	17	3		4		10	Т, Д, Кз
Тема 5	Инновационный процесс иформы инновационной деятельности в регионе	17	3		6		8	Т, Д, Кз
Тема 6	Управление инновационными преобразованиями региона	16	2		6		8	Т, Д, Кз
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и значение инвестиций в регионе, государственное регулирование инвестиционной деятельности	17,5	0,5		1		16	Т, Д, Кз

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 2	Инвестиционные процессы и инвестиционная привлекательность территории	17,5	0,5		1		16	Т, Д, Кз
Тема 3	Инвестиционное проектирование в регионе	15,5	0,5		1		14	Т, Д, Кз
Тема 4	Сущность и значение инноваций в регионе, государственное регулирование инновационной деятельности	16,5	0,5		2		14	Т, Д, Кз
Тема 5	Инновационный процесс иформы инновационной деятельности в регионе	19	1		2		16	Т, Д, Кз
Тема 6	Управление инновационными преобразованиями региона	18	1		1		16	Т, Д, Кз
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**		**92/69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** - формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), оценка доклада (Д), кейс- задание (Кз).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и значение инвестиций в регионе, государственное регулирование инвестиционной деятельности

Понятие и значение инвестиций. Классификация инвестиций: финансовые и реальные инвестиции; прямые и портфельные; валовые и чистые; краткосрочные и долгосрочные; частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции. Инвестирование: сущность, цели и направления. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Права, обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности.

Государственная инвестиционная политика Российской Федерации. Цели и задачи государственного регулирования инвестиционной деятельности. Система государственного регулирования инвестиционной деятельности и ее нормативно-правовая база. Законы и иные нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность. Правовые основы привлечения иностранных инвестиций в регион. Методы государственного регулирования иностранных инвестиций на территории Российской Федерации. Основы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций. Муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства в области инвестиционной деятельности.

Тема 2. Инвестиционные процессы и инвестиционная привлекательность территории

Понятие и участники инвестиционного процесса. Структура и этапы инвестиционного процесса. Структура инвестиций в основной капитал в Российской Федерации по видам основных фондов. Индекс физического объема инвестиций в основной капитал по федеральным округам. Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования.

Понятие и параметры инвестиционного климата территории. Анализ инвестиционной привлекательности территории. Типология регионов РФ по инвестиционной привлекательности. Инвестиционный рейтинг регионов ПФО. Виды рейтингов городов и регионов. Рейтинг инвестиционной привлекательности российских субъектов. Кредитные рейтинги местных органов власти агентства Standard & Poor's. Привлекательность Нижегородской области для инвестиций. Инвестиционная привлекательность муниципального образования.

Тема 3. Инвестиционное проектирование в регионе

Понятие и этапы инвестиционного проектирования. Определение и классификация инвестиционных проектов. Правовое понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов по признакам предназначения инвестиций, величине требуемых инвестиций, типу предполагаемого эффекта, типу отношений, типу денежного потока и степени риска. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта: прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная. Инвестиционный замысел проекта. Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Технико-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта, его содержание и роль. Финансирование инвестиционных проектов. Формирование и управление инвестиционным портфелем региона.

Направления привлечения средств федерального бюджета на финансирование муниципального развития. Содействие включению в региональные, федеральные и международные программы. Типичная структура инвестиционного паспорта города.

Тема 4. Сущность и значение инноваций в регионе, государственное регулирование инновационной деятельности

Роль инноваций в развитии региона. Понятие и сущность инноваций. Современный инструментарий прогнозирования и планирования инновационной деятельности в регионе. Свойства и факторы инноваций. Источники и виды инноваций. Финансирование развития инновационной деятельности в регионах.

Инновационная политика РФ: цели и задачи. Виды государственной инновационной политики. Государственная программа поддержки инновационной активности. Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Инновационное законодательство РФ.

Тема 5. Инновационный процесс и формы инновационной деятельности в регионе

Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса. Факторы выбора формы организации инновационного процесса. Модели инновационного процесса. Особенности организации инновационных процессов. Стадии инновационного процесса и их характеристики.

Инфраструктура инновационной деятельности в регионе. Региональная инновационная система. Территории инновационного развития. Технопарковые структуры и их особенности: инкубаторы, технопарки, технополисы. Формы малого инновационного предпринимательства.

Тема 6. Управление инновационными преобразованиями региона

Основные понятия инновационного потенциала, инновационной позиции, инновационной активности и инновационной силы региона. Процесс формулирования инновационной цели, построения и расчета дерева главной инновационной цели региона. Система показателей инновационной деятельности региона. Необходимость проектного управления инновациями и основные подходы к (объект, лидерство, командный подход, сокращение длительности процесса, структурные преобразования). Способы проведения инновационного преобразований, технологии деловых процессов региона на основе «мягких» проектных подходов, включая методики организационного развития. Технологии выбора и реализации инновационной стратегии как технологии инновационных преобразований в регионе.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Государственное регулирование инвестиций и инноваций в регионе» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 3.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность и значение инвестиций в регионе, государственное регулирование инвестиционной деятельности	Т, Д, Кз
Тема 2. Инвестиционные процессы и инвестиционная привлекательность территории	Т, Д, Кз
Тема 3. Инвестиционное проектирование в регионе	Т, Д, Кз
Тема 4. Сущность и значение инноваций в регионе, государственное регулирование инновационной деятельности	Т, Д, Кз
Тема 5. Инновационный процесс и формы инновационной деятельности в регионе	Т, Д, Кз
Тема 6. Управление инновационными преобразованиями региона	Т, Д, Кз

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** - формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), оценка доклада (Д), кейс- задание (Кз)*

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 1

Примерные темы докладов:

1. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности осуществляемой в форме капитальных вложений.
2. Прекращение или приостановление инвестиционной деятельности на уровне региона.
3. Опыт государственного регулирования инвестиций на Западе.
4. Государственные заказчики в инвестиционной сфере США и ФРГ, в Японии.
5. Государственный инвестиционный заказ как инструмент реализации структурной политики.
6. Инвестиционный климат и факторы глобальной конкуренции по М. Портеру.
7. Зачем нужны инвестиции, и какие инвесторы нужны в России: экономические и политические аспекты инвестиционной политики.

Кейс-задания

1. Провести обзор федерального и регионального (субъект на выбор студента) законодательства об инвестициях в РФ за последние 3-5 лет с учетом изменений.

2. Проведите анализ инвестиционных сфер для практической реализации инвестиций в регионах (субъект на выбор студента): сфера капитального строительства, инновационная сфера, сфера обращения финансового капитала, малый бизнес и др.

3. Разбор кейса с бизнес-предложением по производству (конкретного объекта на территории субъекта, по выбору студента).

Анализ трех позиции:

- привлечение российских инвесторов и консультационных фирм;
- привлечение иностранных инвесторов и консультационных фирм;
- комбинированные варианты привлечения инвесторов.

Примерные тестовые задания по теме

1. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

1) только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты

2) представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов

3) инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности

4) бизнес-планы предприятий

2. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций:

1) частные, государственные (в том числе смешанные)

2) иностранные

3) акционерные, корпоративные и т.п.

4) независимые

3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предполагает:

1) утверждение и финансирование ИП, финансируемых за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов РФ

2) проведение экспертизы ИП и их размещение на конкурсной основе финансовыми государственными структурами

3) формирование перечня строек (ИП), предназначенных для федеральных государственных нужд

4) расширение использования средств населения и иных внебюджетных источников финансирования жилищного строительства и других объектов социально- культурного назначения

5) создание и развитие сети информационно-аналитических центров, отражающих инвестиционную деятельность в регионах

6) предоставление концессий российским и зарубежным инвесторам по итогам торгов (аукционов, конкурсов)

7) формирование правовой базы инвестиционной деятельности

8) контроль за денежными потоками предприятия в процессе осуществления инвестиционного проекта

4. В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право:

1) участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в Россию

2) принимать участие в приватизации объектов государственной и муниципальной собственности

3) брать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе)

4) приобретать право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы

5. Законодательное регулирование деятельности отечественных и зарубежных инвесторов предполагает:

1) правовое регулирование государственных инвестиций, финансируемых за счет бюджетных средств

2) правовое регулирование частных инвестиций, финансируемых из различных внутренних и внешних источников

3) участие в законотворческом процессе отечественных инвесторов

4) участие в разработке законов иностранных инвесторов

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 2

Примерные темы докладов:

1. Инвестиционный климат в России. Оценка со стороны российского бизнеса и бизнесменов других стран.

2. Интернет-пространство: новые возможности для инвесторов.

3. Индекс физического объема инвестиций в основной капитал по федеральным округам. Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования.

4. Сравнительный анализ инвестиционной политики в России, в дальнем и ближнем зарубежье:

США. Что приемлемо и что не приемлемо в инвестиционной политике для России.

Канада. Что приемлемо и что не приемлемо в инвестиционной политике для России.

Япония. Что приемлемо и что не приемлемо в инвестиционной политике для России.

Германия. Что приемлемо и что не приемлемо в инвестиционной политике для России.

Страны Прибалтики. Что приемлемо и что не приемлемо в инвестиционной политике для России.

5. Сингапур. История и формирование инвестиционной политики.

Кейс-задания:

1. Опишите инвестиционный климат Нижегородской области. Проведите анализ инвестиционного потенциала Нижегородской области среди других регионов РФ.

2. Проведите анализ инвестиционного риска Нижегородской области (место среди субъектов Федерации).

3. Проведите анализ двух регионов ПФО по инвестиционной привлекательности (на выбор студента).

Примерные тестовые задания по теме:

1. К основным целям инвестиций в ту или иную сферу экономики следует отнести:

1) рост акционерного капитала и, соответственно, доходов акционеров

2) максимизация прибыли

3) реализация социальных программ региона

4) создание условий эффективного развития производственной сферы

2. Под инвестиционным климатом следует понимать:

1) создание льготного налогового режима для зарубежных инвесторов

2) политические, экономические и финансовые условия, способствующие притоку инвестиций

3) благоприятная инвестиционная среда для отечественных инвесторов

4) внутреннюю и внешнюю среду инвестиционной деятельности

3. Какие из ниже перечисленных характеристик относятся к классификации инвестиций по предназначению:

1) решение социальных задач

2) сокращение затрат

3) исполнение требований законодательства

4) выход на новые рынки

5) получение доходов

4. Основная цель инвестиционного проекта:

1) создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами

2) изучение конъюнктуры рынка

3) получение максимально возможной прибыли

5. Прединвестиционная фаза проекта содержит:

1) этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта

2) этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования

3) маркетинговые исследования по будущему проект

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 3

Примерные темы докладов:

1. Возможности реализации собственных проектов в России.

2. Муниципальное образование в инвестиционном процессе.

3. Инвестиционный меморандум и срок окупаемости.

4. Структура инвестиционного предложения и перечень документов запрашиваемых инвестором.

5. Инвестиционная и инновационная активность в стратегиях и планах развития регионов ПФО, Москвы и СПб.

Кейс-задания:

1. Сформулируйте и презентуйте инвестиционные политики трех городов (на выбор студента) в РФ, раскрывая основные принципы и концепцию.

2. Сформулируйте и презентуйте организационные формы поддержки инвестиционного процесса на примере трех субъектов (на выбор студента) РФ.

3. Сформулируйте и презентуйте особенности финансово-имущественной поддержки инвестиционного процесса для крупного бизнеса в РФ.

Примерные тестовые задания по теме:

1. Разработка и реализация инвестиционного проекта осуществляется в:

1) 2 этапа

2) 4 этапа

3) 5 этапов

4) 6 этапов

2. Укажите, какие из приведенных утверждений являются справедливыми: «На втором этапе реализации инвестиционного проекта …

1) происходит разработка плана действий по его реализации»;

2) осуществляются капитальные вложения»;

3) заключаются договора с поставщиками»;

4) обеспечивается ритмичность производства продукции».

3. Основным проектом документа при рассмотрении плана сооружения объекта является:

1) бизнес-план

2) технико-экономическое обоснование проекта

3) контрактная документация

4) расчетная документация

4. Какие из заданных характеристик используются при создании информационной системы, предназначенной для управления проектом:

1) информационная система предназначена для разового использования

2) информационная система должна быть привязана к жизненному циклу инвестиционного проекта

3) информационные системы составляются на федеральном уровне

4) информационные системы контрактного проекта должны стыковаться с другими системами

5. Инвестиционный риск региона определяется:

1) вероятностью потери инвестиций или дохода от них

2) количеством вариантов возможного инвестирования

3) наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 4

Примерные темы докладов:

1. Основы государственной инновационной политики. История формирования, этапы, проблемы.

2. Реализация инновационной политики в РФ.

3. Инновационный климат в России. Оценка со стороны российского бизнеса и бизнесменов других стран.

4. Венчурный бизнес в России: становление, развитие, участие государства.

5. Венчурный бизнес за рубежом.

6. Региональное становление венчурного бизнеса в России.

7. Становление теории инноватики и ее современные концепции. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Деловые циклы Й. Шумпетера.

Кейс-задание:

1. Провести обзор федерального и регионального (субъект на выбор студента) законодательства об инновациях в РФ за последние 3-5 лет с учетом изменений.

2. Проведите анализ инноваций в РФ для практического применения их в регионах (субъект на выбор студента).

Примерные тестовые задания по теме:

1. Кто из перечисленных ученых занимался инновациями?

1) Друкер

2) Шумпетер

3) Кондратьев

4) Все из перечисленных

2. Назовите продолжительность больших циклов согласно теории Кондратьева: 1) 3 - 3,5 года

2) 7-11 лет

3) 48-55 лет

3. Назовите главную особенность инноваций:

1) новизна

2) высокая прибыльность

3) оригинальность

4. В каком случае новшество можно считать инновацией?

1) воплотившись в изделия, которые восприняты потребителями

2) когда предприниматель принимает решение о проведении в жизнь (впервые) новой идеи

5. Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является:

1) Правительственная комиссия по научно-инновационной политике

2) Министерство промышленности, науки и технологий

3) Министерство экономического развития

4) Государственная Дума

6. Установите соответствие понятий между собой:

1. Венчурная фирма	1) специализируется на внедрении неиспользованных патентов владельцами технологий, продвижении на рынок лицензий, доведении изобретений до промышленной кондиции, производстве небольших партий изделий с последующей продажей лицензий
2. Инжиниринговая фирма	2) представляет собой временное целевое объединение научных работников нескольких смежных отраслей науки и техники, а также менеджеров для решения конкретных научно-технических или производственных задач
3. Внедренческая фирма	3) представляет собой соединительное звено между научными исследованиями и разработками и между нововведениями и производством
4. Профитцентр	4) временная организационная структура, занятая разработкой научных идей и превращением их в новые технологии и продукты и создаваемые с целью апробации, доработки и доведения до промышленной реализации «рисковых» инноваций

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 5

Примерные темы докладов:

1. Организационные формы инновационной деятельности в регионе.

2. Законодательная и организационная поддержка развития национальной системы технопарков.

3. Технопарки и особые экономические зоны в России и за рубежом.

4. Технопарки в регионах ПФО. Законодательная и организационная поддержка развития технопарков в регионах.

5. История и развитие технопарков в Нижегородской области.

6. Региональные инновационные системы и их классификация.

Кейс-задания:

1. Проведите анализ и презентуйте:

- Технопарки и особые зоны в Китае.
- Технопарки и особые зоны в Германии.
- Технопарки и особые зоны в Японии.
- Технопарки и особые зоны в США.
- Технопарки и особые зоны в Сингапуре.
- Технопарки и особые зоны в Скандинавии (Швеции).

Примерные тестовые задания по теме:

1. Совокупностью кадровых, материально-технических, информационных и финансовых ресурсов, обслуживаемых соответствующей инфраструктурой, предназначенной для реализации нововведений, является …

1) инновационный потенциал

2) инновационная инфраструктура
3) инновационная деятельность
4) инновационные ресурсы
2. Третий этап инновационного процесса
1) ОКР и ПКР
2) проведение поисковых НИР
3) проведение прикладных НИР
3. Второй этап инновационного процесса
1) ОКР и ПКР
2) проведение поисковых НИР
3) проведение прикладных НИР
4. Инновационный процесс – это …
1) выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах
2) создание, распространение продукции и технологий, обладающих научно-технической новизной и удовлетворяющей новые общественные потребности
3) подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества
5. По уровню разработки и распространения нововведений инновационные процессы делятся на …
1) внутриорганизационные, межорганизационные, внутрифирменные, межфирменные

2) корпоративные, внутрикорпоративные, программные, конкурсные
3) государственные, республиканские, региональные, отраслевые

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 6

Примерные темы докладов:

1. Особенности инновационной политики в США: основные этапы, проблемы, действующие законы и подзаконные акты, механизмы управления. Что приемлемо и что не приемлемо для нас в России.
2. Особенности инновационной политики в Канаде: основные этапы, проблемы, действующие законы и подзаконные акты, механизмы управления. Что приемлемо и что не приемлемо для нас в России.
3. Особенности инновационной политики в Японии: основные этапы, проблемы, действующие законы и подзаконные акты, механизмы управления. Что приемлемо и что не приемлемо для нас в России.
4. Особенности инновационной политики в Германии: основные этапы, проблемы, действующие законы и подзаконные акты, механизмы управления. Что приемлемо и что не приемлемо для нас в России.

Кейс-задания:

1. Провести анализ системы показателей инновационной деятельности региона (на выбор студента) на сайте Росстата.
2. Провести анализ налоговых льгот в РФ для инновационной деятельности.

Примерные тестовые задания по теме:

1. Интенсивностью применения достижений науки и техники в хозяйственной практике является…
1) инновационная деятельность
2) инновационная активность

3) инновационная восприимчивость

4) инновационный процесс

2. Инновационная система не включает:

1) внедрение научно-технических результатов в производство

2) развитие инфраструктуры инновационной системы

3) подготовку кадров по организации и управлению в сфере инновационной деятельности

4) оформление патентов на новые уникальные научно-технические изобретения

3. Инновационный тип развития имеет ряд качественных и количественных характеристик, к которым не относится:

1) диверсификация экономики, в структуре которой ведущая роль переходит к «отраслям знаний» и высокотехнологичным отраслям промышленности

2) высокая инновационная активность корпораций, связанная с освоением новых рынков, обновлением ассортимента продукции и т.д.

3) наличие эффективной национальной инновационной системы, активизация исследований и разработок, как фундаментальных, так и прикладных

4) наращивание используемых первичных ресурсов, прежде всего энергоносителей

5. Создание институциональной среды инновационной экономики, модернизация образования и здравоохранения, запуск проектов развития в высокотехнологичных и инфраструктурных секторах предполагается на этапе инновационного развития.

1) первом

2) втором

3) третьем

4) четвертом

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4.

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКр-1.2	Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционную и инновационную стратегию государства в условиях неопределенности факторов, определяющих принципы взаимодействия с внешней средой (другими	ИПКр-1.2	Владеет навыками разработки и реализации инвестиционной и инновационной стратегии развития государства в условиях неопределенности факторов, определяющих принципы взаимодействия с внешней средой (другими	Осуществляет оценку антикоррупционных правовых актов, прогнозирует воздействие коррупционных проявлений на государственное управление. Методически точно анализирует и оценивает степень государственного регулирования инвестиционной и

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
	государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)		государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	инновационной деятельности региона
ПКс-3.2	Способен применять методы и инструменты информационных и инновационных технологии для решения задач государственного и регионального управления	ИПКс-3.2	Владеет навыками критического анализа и оценки механизмов современного государственного управления	Последовательно и методически верно систематизирует, структурирует, группирует, осуществляет компиляцию данных, характеризующих состояние региональных (муниципальных) антикоррупционных мероприятий. Методически точно анализирует, оценивает степень актуальности и объективности верифицируемых эмпирических данных; сравнивает в динамике и статике показатели (индикаторы) коррупции, распределяет по категориям, идентифицирует и делает обоснованный выбор источника сбора статистических данных, описывающих состояние региональной (муниципальной) антикорупционной политики. Последовательно и методически верно систематизирует, структурирует, группирует, осуществляет компиляцию данных государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности региона.
ПКс-4.2	Способен определять наиболее эффективные	ИПКс-4.2	Владеет навыками применения макроэкономического подхода к анализу	Аргументировано, последовательно и обоснованно оценивает воздействие

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
	методы государственного регулирования, антикризисного и корпоративного управления, совершенствования конкурентных отношений в регионе и муниципальном образовании с учетом социально-экономических и политических трендов развития страны		функций и деятельности государства с учетом социально-экономических и политических трендов развития страны и региона	макроэкономической среды на инвестиционную и инновационную деятельность региона; осуществляет анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности региона на основе исследования индикаторов социально-экономического развития. Аргументированно осуществляет выбор методик оценки конкурентоспособности объектов на основе графических и аналитических моделей. Методически точно разрабатывает практические предложения для эффективного функционирования социально-экономической системы в условиях кризиса. Аргументированно, последовательно и обоснованно оценивает воздействие макроэкономической среды на корпоративное управление

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие и значение инвестиций. Классификация инвестиций: финансовые и реальные инвестиции; прямые и портфельные; валовые и чистые; краткосрочные и долгосрочные; частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции.
2. Инвестирование: сущность, цели и направления.
3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Права, обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности.
4. Государственная инвестиционная политика Российской Федерации. Цели и задачи государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Система государственного регулирования инвестиционной деятельности и ее нормативно-правовая база.

6. Методы государственного регулирования иностранных инвестиций на территории Российской Федерации. Основы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления.

7. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций. Муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.

8. Ответственность за нарушение законодательства в области инвестиционной деятельности.

9. Понятие и участники инвестиционного процесса.

10. Структура и этапы инвестиционного процесса.

11. Структура инвестиций в основной капитал в Российской Федерации по видам основных фондов.

12. Понятие и параметры инвестиционного климата территории.

13. Типология регионов РФ по инвестиционной привлекательности. Инвестиционный рейтинг регионов ПФО.

14. Инвестиционная привлекательность муниципального образования.

15. Понятие и этапы инвестиционного проектирования.

16. Определение и классификация инвестиционных проектов. Правовое понятие инвестиционного проекта.

17. Классификация инвестиционных проектов по признакам предназначения инвестиций, величине требуемых инвестиций, типу предполагаемого эффекта, типу отношений, типу денежного потока и степени риска.

18. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта: прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная.

19. Бизнес-план инвестиционного проекта, его содержание и роль.

20. Финансирование инвестиционных проектов. Формирование и управление инвестиционным портфелем региона.

21. Роль инноваций в развитии региона. Понятие и сущность инноваций.

22. Свойства и факторы инноваций.

23. Источники и виды инноваций.

24. Инновационная политика РФ: цели и задачи. Виды государственной инновационной политики.

25. Государственная программа поддержки инновационной активности. Государственные органы регулирования инновационной деятельности.

26. Инновационное законодательство РФ.

27. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса.

28. Модели инновационного процесса.

29. Особенности организации инновационных процессов.

30. Стадии инновационного процесса и их характеристики.

31. Инфраструктура инновационной деятельности в регионе.

32. Региональная инновационная система.

33. Технопарковые структуры и их особенности: инкубаторы, технопарки, технополисы.

34. Основные понятия инновационного потенциала, инновационной позиции, инновационной активности и инновационной силы региона.

35. Система показателей инновационной деятельности региона.

36. Основные подходы к (объект, лидерство, командный подход, сокращение длительности процесса, структурные преобразования).

37. Способы проведения инновационного преобразований, технологии деловых процессов региона на основе «мягких» проектных подходов, включая методики организационного развития.

38. Технологии выбора и реализации инновационной стратегии как технологии инновационных преобразований в регионе.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету

ПКр-1.2: Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционную и инновационную стратегию государства в условиях неопределенности факторов, определяющих принципы взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)

Проанализировать основные меры и методы государства, влияющие на инвестиционную и инновационную деятельности в конкретном регионе.

ПКс-3.2: Способен применять методы и инструменты информационных и инновационных технологии для решения задач государственного и регионального управления

Задание 1.

Используя текст Федерального закона №39-ФЗ от 25.02.1999 г. «Об инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений» определить субъекты и объекты инвестиционной деятельности; права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности; взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений; государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений; государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.

Задание 2.

Используя возможности Справочно-правовых систем проанализировать основные законодательные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность на финансовых рынках РФ.

ПКс-4.2: Способен определять наиболее эффективные методы государственного регулирования, антикризисного и корпоративного управления, совершенствования конкурентных отношений в регионе и муниципальном образовании с учетом социально-экономических и политических трендов развития страны

Задание 1.

Проанализировать федеральные региональные политики: поддержка инвестиционной и инновационной активности в регионах.

- Инновационная и инвестиционная активность в республике Татарстан.
- Инновационная и инвестиционная активность в республике Башкорстан.
- Инновационная и инвестиционная активность в республике Чувашия.
- Инновационная и инвестиционная активность в Самарской области.
- Инновационная и инвестиционная активность в Пермской области.
- Инновационная и инвестиционная активность в Нижегородской области.
- Инновационная и инвестиционная активность в Москве и Московской области.
- Инновационная и инвестиционная активность в СПб и Ленинградской области.

Задание 2.

Определить законодательную поддержку регионов на разных уровнях, возможности реализации собственных проектов в рассмотренных регионах России.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5.

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="4">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="4">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.09 «Государственное регулирование инвестиций и инноваций в регионе» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535845.

2. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518787.

3. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510493.

4. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 646 с. — ISBN 978-5-394-05379-5. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144049.html

5. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535990.

6. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540847.

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536570

2. Безпалов, В.В. Управление организацией на этапе постиндустриального развития национальной экономики : учебное пособие / В.В. Безпалов, С.А. Лочан, Д.С. Петросян. - Москва : КноРус, 2020. - 576 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-05615-8. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/937051.

3. Бернстайн, У. Манифест инвестора: Готовимся к потрясениям, процветанию и всему остальному / У. Бернстайн; пер. Т. Гутман. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 227 с. - ISBN 978-5-9614-6508-2. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82426.html.

4. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518787 (дата обращения: 21.02.2024)..

5. Иванилова, С.В. Управление инновационными проектами : учебное пособие / С.В. Иванилова. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5- 394-02895-3. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66843.html.

6. Кузовков, Д.В. Эффективность инвестиций и инноваций : учебное пособие / Д.В. Кузовков. - Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. - 46 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92453.html.

7. Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10428-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541731.

8. Мыльник, В.В. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / В.В. Мыльник, А.В. Мыльник. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2018. - 229 с. - ISBN 9785369012413. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=926479.

9. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией

Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493475.

10. Стефанова, Н.А. Управление инвестициями : учебное пособие / Н.А. Стефанова. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 253 с. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75419.html.

11. Стратегическое управление инвестициями региона. Кадровое обеспечение в условиях цифровой трансформации : сборник статей / ответственный редактор И.П. Гладилина. - Москва : Русайнс, 2020. - 173 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5- 4365-5853-0. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/938357

12. Управление институциональными инновациями : монография / М.В. Ливанский, В.В. Зотов, А.Е. Попел [и др.]; под редакцией Д.С. Петросяна. - Москва : Русайнс, 2020. - 191 с. - ISBN 978-5-4365-4201-0. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/935237.

13. Управление организационными нововведениями : учебник и практикум для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман ; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04967-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492940.

14. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535910.

15. Чараева, М.В. Финансовое управление реальными инвестициями организаций : учебное пособие / М.В. Чараева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-98281-382-4. - ISBN 978-5-16-100598-9. - ISBN 978-5-16-009467-0. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1003847.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Гражданский кодекс РФ (часть IV) от 18.12.2006 №230-ФЗ.

4. Федеральный закон от 31.12.2014 N 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации".

5. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений".

6. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-Ф "О науке и государственной научно-технической политике".

7. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации".

8. Федеральный закон от 01.04.2020 № 69-ФЗ “О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации”.

9. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации".

10. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах".

11. Федеральный закон от 21.07.2011 N 254-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике".

12. Федеральный закон от 02.08.2009 N 217-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности".

13. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3046 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г., регистрационный №59530).

7.4. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка
3. Открытый электронный репозиторий научных статей и репринтов SocialScienceResearchNetwork
4. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
6. Официальный сайт Правительства Нижегородской области http://www.government-nnov.ru
7. РосБизнесКонсалтинг http://nn.rbc.ru/
8. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru/
9. Библиотека Гумер. URL: https://www.gumer.info/
10. Библиотека управления. URL: http://www.cfin.ru/
11. Виртуальная Экономическая Библиотека. URL: http://econom.nsc.ru/jep/index.htm
12. Универсальный портал для экономистов. URL: http://www.finansy.ru/menu.htm%20
13. Сайт раскрытия корпоративной информации. URL: https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1
14. Единый портал инноваций и уникальных изобретений. URL: http://innovationportal.ru.
15. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности. URL: https://center-bereg.ru
16. Нижегородские новации. URL: https://novation-nn.ru

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

4. Захарова, Е.В. Управление инновационной системой региона (на примере Нижегородской области) / Е.В. Захарова, О.И. Митякова. - Текст : электронный

5. // Креативная экономика. - 2019. - Т. 13, № 6. - С. 1085-1098. - URL: https://dlib-eastview- com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/54101817.

6. Коокуева, В.В. Формирование инновационных территориальных кластеров в России / В.В. Коокуева, Ю.С. Церцеил. - Текст : электронный

7. // Креативная экономика. - 2019. - Т. 13, №5. - С. 957-970. - URL: https://dlib-eastview- com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/53893861.

8. Коршева, М.А. Современное состояние рынка венчурных инвестиций в России и в мире / М.А. Коршева. - Текст : электронный

9. // Финансы и кредит. - 2020. - № 2. - С. 430-441. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/57755287.

10. Остащенко, Т.В. Оценка интеллектуального капитала как фактора экономического развития региона : монография / Т.В. Остащенко, И.Н. Дубина. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 229 c. - ISBN 978-5-4487-0733-9. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/98382.html.

11. Попов, Е.В. Оценка социально-инновационных проектов региона / Е.В. Попов, А.Ю. Веретенникова, А.А. Сафронова. - Текст : электронный

12. // Журнал экономической теории. - 2019. - Т. 16, №1. - С. 12-21. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/53181377.

13. Яшин, С.Н. Особенности оценки стоимости капитала инновационно развивающегося бизнеса компании / С.Н. Яшин, Е.В. Кошелев, А.А. Иванов. - Текст : электронный // Финансы и кредит. - 2020. - № 2. - С. 396-409. - URL: https://dlib- eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/57755285.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотрвидеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».